

Relazione della valutazione della didattica CdS L-27

Semestre II – a.a. 22-23

Di seguito si riporta un'analisi basata sulla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di soddisfazione fatta utilizzando il sito SiSValDidat (<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIFI/AA-2022>). I dati sono relativi al secondo semestre dell'A.A. 2022/2023. Al giorno 6 novembre 2023, sono state riempite 260 schede di cui 223 complete (769 di cui 654 complete per l'intero anno - 1199 l'anno precedente di cui solo 1054 complete).

Il numero di insegnamenti valutati al II semestre (34) è in linea con il valore atteso (34) per un totale di 12 SSD, 60 unità didattiche e 62 docenti valutati.

Il dato della valutazione della didattica, nei suoi valori medi, è in generale molto buono, con valori che si attestano generalmente sopra 8. Complessivamente si è registrato un miglioramento nei punteggi ottenuti rispetto a quelli dell'anno accademico precedente, con un massimo incrementale di +0.37 punti (domanda D4: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?). Altre domande con ottimi punteggi sono state la D1 (Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?), la D13 (Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica) e la D14 (Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?) con incrementi rispetto all'anno precedente compresi fra 0.27 e 0.32 punti. Solo una domanda ha mostrato una flessione che deve essere attenzionata, per quanto il punteggio complessivo ottenuto rimanga sopra 8 (domanda D7: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?; - 0.12 punti rispetto allo scorso anno).

Nel confronto con i dati medi di Scuola, la performance del CdS risulta leggermente migliore. Sei domande presentano valori praticamente uguali o di pochissimo inferiori (D1 Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?; D2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?; D3 L'orario delle lezioni e' congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?; D7 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?; D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?; D9 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?).

Per quanto riguarda le altre domande i punteggi mostrano un incremento rispetto al dato di medio di scuola, con un massimo di +0.39 punti per la domanda D4 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?) e minimi da attenzionare per la domanda D6 (-0.28 punti - Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) e la domanda D15 (-0.16 punti - Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?)

Per quanto riguarda invece la risposta degli studenti relativa alla soddisfazione complessiva di ciascun insegnamento (domanda D16), il valore riscontrato per il CdS è in ulteriore aumento rispetto allo scorso anno (+0.17) e a quello medio di scuola (+0.16). Per questa domanda solo il 5% circa di tutte le risposte presentate ha riportato una valutazione inferiore a 6.

DOMANDA	RISPOSTI	NON RISFP1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2022/2023) SCUO	MEDIA A.A. PREC.	delta scuola	delta anno preceden	
D1	260	--	7,31%	92,69%	7	9	10	8,25	1,6	8,06	8,45	8,15	7,98	0,1	0,27
D2	260	--	6,54%	93,46%	8	9	10	8,35	1,698	8,14	8,56	8,2	8,19	0,15	0,16
D3	260	--	7,69%	92,31%	7	9	10	8,32	1,652	8,12	8,52	8,26	8,22	0,06	0,1
D4	260	--	8,85%	91,15%	7	9	10	8,26	1,803	8,04	8,48	7,87	7,89	0,39	0,37
D5	260	--	6,15%	93,85%	8	9	10	8,4	1,458	8,23	8,58	8,23	8,19	0,17	0,21
D6	260	--	15,38%	84,62%	6,75	8	9	7,74	2,061	7,49	7,99	8,02	7,64	-0,28	0,1
D7	260	--	10,00%	90,00%	7	8	10	8,01	1,939	7,77	8,24	8,09	8,13	-0,08	-0,12
D8	223	37	8,07%	91,93%	8	9	10	8,33	1,713	8,11	8,56	8,27	8,36	0,06	-0,03
D9	260	--	6,15%	93,85%	8	9	10	8,51	1,698	8,31	8,72	8,48	8,38	0,03	0,13
D10	260	--	3,08%	96,92%	8	9	10	8,89	1,312	8,73	9,05	8,7	8,58	0,19	0,31
D11	260	--	5,00%	95,00%	8	9	10	8,42	1,703	8,21	8,63	8,23	8,31	0,19	0,11
D12	260	--	6,15%	93,85%	8	9	10	8,4	1,7	8,19	8,61	8,19	8,29	0,21	0,11
D13	260	--	3,08%	96,92%	8	9	10	8,88	1,367	8,71	9,04	8,61	8,56	0,27	0,32
D14	260	--	3,85%	96,15%	8	9	10	8,79	1,422	8,62	8,96	8,56	8,51	0,23	0,28
D15	260	--	7,31%	92,69%	7	8	9	8,08	1,835	7,86	8,31	8,24	7,96	-0,16	0,12
D16	260	--	5,00%	95,00%	8	9	10	8,37	1,54	8,18	8,55	8,21	8,2	0,16	0,17