

Relazione della valutazione della didattica CdS LM-54 Semestre II – a.a. 22-23

Di seguito si riporta un'analisi basata sulla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di soddisfazione fatta utilizzando il sito SiSValDidat (<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIFI/AA-2022>). I dati sono relativi al secondo semestre dell'A.A. 2021/2022. Al giorno 7 novembre 2023, sono state riempite 338 schede di cui 242 complete (716 per l'intero anno, delle quali 499 complete - 633 l'anno precedente di cui solo 460 complete)

Il numero di insegnamenti valutati al II semestre (60) è in linea con il valore atteso (60) per un totale di 8 SSD, 60 unità didattiche e 62 docenti valutati.

Il dato della valutazione della didattica, nei suoi valori medi, denota punteggi in calo rispetto allo scorso anno. Infatti tutte le domande presentano differenza negativa, con la domanda D2 (L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?) che presenta il decremento minimo (-0.18 punti) e le domande D7 (-0.53 punti - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?), D12 (-0.55 punti - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), D15 (-0.50 punti - Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?) e D16 (-0.51 punti - Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?) che hanno presentato la maggiore flessione.

La valutazione del CdS rispetto al giudizio medio rilevato per l'intera Scuola di Scienze MFN risulta essere nel complesso positiva durante questo a.a.. Metà delle domande presentano punteggi del tutto analoghi a quelli medi di scuola, con variazioni comprese fra -0.07 e +0.08 punti (D5 - Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?, D6 - Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?, D7 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?, D9 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?, D10 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?, D12 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?, D15 - Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?, D16 - Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?). Le restanti domande presentano punteggi migliori rispetto alla media di scuola, con differenze comprese fra +0.13 punti (D14 - Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?) e +0.31 punti (D2 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?).

La soddisfazione complessiva per ciascun insegnamento (domanda D16) che in questo a.a. risulta pressoché invariata rispetto alla media di scuola, ma in peggioramento rispetto allo scorso a.a., sarà particolarmente attenzionata e segnalata ai membri del CdS da parte del presidente.

L'analisi dei presenti dati porta a rilevare che, nonostante il peggioramento riscontrato rispetto allo scorso a.a., i punteggi medi per tutte le domande si attestano sopra gli 8 punti. Una possibile ipotesi sulla riduzione nei punteggi riscontrata durante questo a.a, che sembra andare in parallelo con i risultati degli altri CdS, potrebbe considerare l'ingresso di unità di personale docente determinato dalle nuove assunzioni legate al PNRR, che ha comportato la suddivisione dei CFU di un numero consistente di corsi fra più docenti diversi. La situazione sarà attentamente monitorata nei prossimi anni accademici.

Materiale EXTRA:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
SCUOLA SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI -
8088 SCIENZE CHIMICHE FIRENZE

2022/2023
Opinione degli studenti sulla didattica erogata

8 SSD

60 (100,0%) Insegnamenti

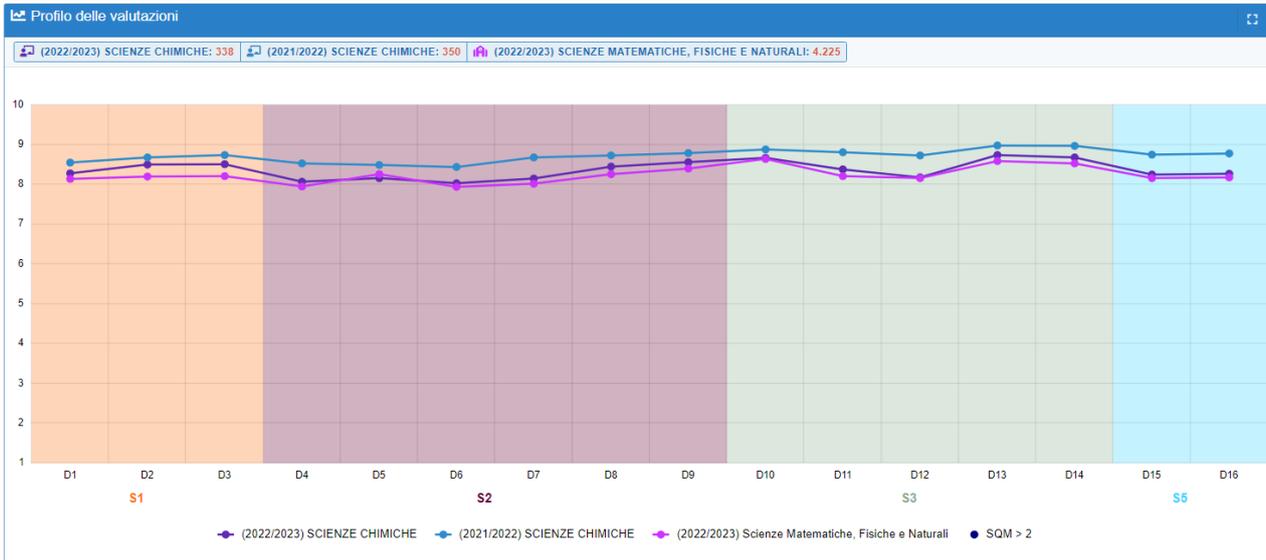
62 (100,0%) Docenti

60 (100,0%) UD

716 Schede

10 Osservazioni

07/11/2023
 Ultimo aggiornam...



D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D16	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

DOMANDI	RISPOSTI	NON RISFP1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2022/2023) SC	MEDIA A.A.	PREC.	delta scuola	delta anno precedente
D1	338	--	5,03%	94,97%	7	8	10	8,28	1,656	8,1	8,46	8,13	8,55	0,15	-0,27
D2	338	--	3,25%	96,75%	8	9	10	8,5	1,518	8,34	8,66	8,19	8,68	0,31	-0,18
D3	338	--	4,44%	95,56%	8	9	10	8,51	1,624	8,34	8,68	8,24	8,74	0,27	-0,23
D4	338	--	6,51%	93,49%	7	8	9,75	8,07	1,655	7,9	8,25	7,85	8,53	0,22	-0,46
D5	338	--	7,99%	92,01%	7	8	10	8,16	1,769	7,97	8,35	8,23	8,49	-0,07	-0,33
D6	338	--	9,17%	90,83%	7	8	10	8,03	1,867	7,83	8,23	7,99	8,44	0,04	-0,41
D7	338	--	8,88%	91,12%	7	8	10	8,15	1,897	7,95	8,35	8,07	8,68	0,08	-0,53
D8	242	96	4,13%	95,87%	8	9	10	8,45	1,778	8,23	8,67	8,25	8,73	0,2	-0,28
D9	338	--	5,62%	94,38%	8	9	10	8,56	1,835	8,37	8,76	8,47	8,79	0,09	-0,23
D10	338	--	5,33%	94,67%	8	9	10	8,67	1,781	8,48	8,86	8,68	8,88	-0,01	-0,21
D11	338	--	5,92%	94,08%	8	9	10	8,38	1,854	8,19	8,58	8,21	8,81	0,17	-0,43
D12	338	--	7,10%	92,90%	7	8	10	8,18	1,986	7,97	8,4	8,17	8,73	0,01	-0,55
D13	338	--	3,85%	96,15%	8	9	10	8,74	1,642	8,56	8,91	8,6	8,98	0,14	-0,24
D14	338	--	4,44%	95,56%	8	9	10	8,68	1,648	8,51	8,86	8,55	8,97	0,13	-0,29
D15	338	--	6,21%	93,79%	7	8	10	8,25	1,815	8,05	8,44	8,23	8,75	0,02	-0,5
D16	338	--	6,51%	93,49%	8	8	10	8,27	1,744	8,09	8,46	8,19	8,78	0,08	-0,51