

Relazione della valutazione della didattica CdS LM-54 Semestre I – a.a. 23-24

Di seguito si riporta un'analisi basata sulla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di soddisfazione fatta utilizzando il sito SiSValDidat (<https://www.sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B088/C-GEN/TAVOLA>). I dati sono relativi al primo semestre dell'A.A. 2023/2024 e sono stati estratti dal sistema il 28 giugno 2024. Sono state riempite 193 schede di cui 86 complete (248 l'anno precedente di cui solo 158 complete).

Il numero di insegnamenti valutati al I semestre (29) è in linea con il valore atteso (29) per un totale di 6 SSD, 29 unità didattiche e 31 docenti valutati.

Il dato della valutazione della didattica, nei suoi valori medi, è caratterizzato da punteggi che si attestano fra un minimo di 7.69 ed un massimo di 8.77.

I valori risultano essere in generale in calo rispetto allo scorso anno, le domande con la maggiore variazione negativa essendo la D5 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? – differenza -0.41 punti), la D3 (Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? - differenza -0.31 punti) e la D12 (Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento? - differenza -0.24 punti), mentre per altre quattro domande la variazione cade nell'intervallo -0.1 / -0.2 punti (D1, D4, D7, D13). L'unica domanda che mostra variazione positiva rispetto allo scorso anno è la D2 (Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite? - differenza +0.19 punti) e per le rimanenti la variazione rispetto allo scorso anno è minima.

Anche rispetto alla valutazione del l'intera Scuola di Scienze MFN, la valutazione del CdS mostra complessivamente un calo, anche se meno significativo che rispetto alle performance dello scorso anno. In particolare, le domande D5 (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?) e D7 (Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?) mostrano la maggiore flessione (rispettivamente -0.24 e -0.35 punti). Invece, le domande D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?) e D2 (Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?) raccolgono un punteggio significativamente migliore rispetto alla media di Scuola (rispettivamente +0.22 e +0.28 punti).

Il calo registrato dovrà sicuramente essere monitorato nel prossimo futuro, per quanto non è da escludere che possa almeno in parte essere dovuto ad oscillazioni di assestamento dopo due anni nei quali i punteggi hanno avuto un forte incremento (complessivamente circa 4.4 punti rispetto al CdS e 6.8 rispetto alla media di Scuola negli aa 21-22 e 22-23).

Materiale EXTRA:

6
SSD

29 (100,0%)
Insegnanti

31 (100,0%)
Docenti

29 (100,0%)
UD

193
Schede

3
Osservazioni

27/06/2024
Ultimo aggiornam...



- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- D2 Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
- D3 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D4 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
- D5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
- D6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D7 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
- D8 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- D9 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D10 Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
- D11 Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
- D12 Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
- D13 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

	Risposte	Non Rispo:	P1%	P2%	Media	SQM	L1	L2	(2023/2024) SMFN	a.a. precedente	delta Scuola	delta aa precedente
D1	193	--	7,25%	92,75%	7,92	1,739	7,67	8,16	7,7	8,09	0,22	-0,17
D2	193	--	1,04%	98,96%	8,44	1,365	8,25	8,63	8,16	8,25	0,28	0,19
D3	193	--	12,95%	87,05%	7,69	2,125	7,39	7,99	7,88	8	-0,19	-0,31
D4	193	--	9,33%	90,67%	8,06	1,853	7,8	8,32	8,02	8,21	0,04	-0,15
D5	86	107	8,14%	91,86%	8,12	1,931	7,71	8,52	8,36	8,53	-0,24	-0,41
D6	193	--	4,15%	95,85%	8,54	1,601	8,31	8,76	8,44	8,62	0,1	-0,08
D7	146	47	5,48%	94,52%	8,52	1,891	8,21	8,83	8,87	8,66	-0,35	-0,14
D8	146	47	5,48%	94,52%	8,44	1,597	8,18	8,7	8,38	8,47	0,06	-0,03
D9	146	47	6,85%	93,15%	8,24	1,817	7,95	8,53	8,28	8,29	-0,04	-0,05
D10	193	--	3,63%	96,37%	8,77	1,572	8,55	8,99	8,73	8,8	0,04	-0,03
D11	193	--	3,11%	96,89%	8,77	1,511	8,55	8,98	8,68	8,71	0,09	0,06
D12	193	--	6,74%	93,26%	8,11	1,856	7,85	8,38	8,28	8,35	-0,17	-0,24
D13	193	--	5,70%	94,30%	8,23	1,658	7,99	8,46	8,17	8,37	0,06	-0,14
media			6,14%								-0,1	-1,5