

## Relazione della valutazione della didattica CdS L-27 Semestre II – a.a. 23-24

Di seguito si riporta un'analisi basata sulla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di soddisfazione fatta utilizzando il sito SiSValDidat (<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIFI/AA-2023>). I dati sono relativi al secondo semestre dell'A.A. 2023/2024. Al giorno 8 ottobre 2024, sono state riempite 389 schede di cui 221 complete (260 di cui 223 complete).

Il numero di insegnamenti valutati (34) è in linea con il valore atteso (34) per un totale di 12 SSD, 61 unità didattiche e 68 docenti valutati.

Complessivamente si è registrato un peggioramento nei punteggi ottenuti rispetto a quelli dell'anno accademico precedente, con solo la domanda D5 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?) con un incremento di +0.1 punti. Le altre domande hanno differenziali generalmente negativi (differenze negative massime di -0.4 punti per le domande D2 (Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?), D6 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?), D10 (Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica) e D13 (Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?)).

Dal confronto con i dati medi di Scuola risulta che diverse domande presentano valori praticamente uguali o di poco inferiori, la domanda D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?) presenta differenziale positivo (+0.3 punti), mentre le domande D3 (Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) e D12 (Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?) hanno i differenziali maggiormente negativi (-0.3 e -0.4, rispettivamente).

E' da notare però che le domande D1, D2 e D12 sono al di sotto della a di 0.6 che definisce il livello di attenzione per la validazione.

Nonostante la flessione registrata, il dato della valutazione della didattica da parte degli studenti è in generale buono, con valori medi che si attestano sopra 7.5.

### MATERIALE EXTRA:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE  
SCUOLA SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI  
B025 CHIMICA FIRENZE

2023/2024  
Opinione degli studenti sulla didattica erogata



