

Relazione della valutazione della didattica CdS L-27

Semestre I – a.a. 24-25

Di seguito si riporta un'analisi basata sulla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di soddisfazione fatta utilizzando il sito SiSValDidat (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B025/TAVOLA>). I dati sono relativi al primo semestre dell'A.A. 2024/2025 e sono stati estratti dal sistema il 14 marzo 2025. Sono state riempite 834 schede di cui 549 complete (748 l'anno precedente di cui solo 548 complete).

Il numero di insegnamenti valutati al I semestre (34) corrisponde a circa il 60% per un totale 60 unità didattiche e 65 docenti valutati.

Il dato della valutazione della didattica, nei suoi valori medi, è in generale buono, con quasi il totale delle domande che raggiungono punteggi sopra 8. Le domande D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?) e D2 (Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?) sono appena sotto gli 8 punti, ma risultano essere segnalate per un livello di correlazione al di sotto della soglia di attenzione.

I punteggi ottenuti nell'anno in corso presentano scarti minimi, sia positivi che negativi rispetto al punteggio medio di Scuola. Lo scarto maggiore positivo è stato registrato dalla domanda D3 (Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) con +0.28 punti rispetto al valore di Scuola, mentre lo scarto maggiore negativo è stato registrato dalla domanda D8 (Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?) con -0.14 punti.

Nel confronto con la performance del CdS dello scorso anno viene registrato un trend negativo, per quanto con scarti piccoli, generalmente intorno a -0.1 punti. La domanda D9 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) è quella con lo scarto negativo maggiore (-0.17 punti), mentre la domanda D3 (Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) presenta l'incremento positivo maggiore (+0.25 punti).

Per quanto questo sia il secondo anno nel quale la performance del CdS nel primo semestre risulta essere in leggero peggioramento, nel complesso riteniamo che il calo non debba allarmare, ma sia un fisiologico assestamento dopo gli incrementi degli anni precedenti.

MATERIALE EXTRA:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

SCUOLA SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

8025 CHIMICA FIRENZE

Italiano

2024/2025

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

34 (68,8%)
Insegnamenti

65 (63,1%)
Docenti

60 (60,0%)
UD

834
Schede

15
Osservazioni

14/03/2025
Ultimo aggiornam...

Tavola di riepilogo delle valutazioni

1° SEMESTRE (2024/2025): 834

1° SEMESTRE (2023/2024): 1.096

(2024/2025) SCUOLA: 8.760

DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2024/2025) SCUOLA	MEDIA A.A. PREC.
D1	834	--	12,83%	87,17%	7,000	8,000	9,000	7,65	2,073	7,50	7,79	7,64	7,77
D2	834	--	8,63%	91,37%	7,000	8,000	9,000	7,90	1,780	7,78	8,02	8,00	8,02
D3	834	--	7,55%	92,45%	7,000	8,000	10,000	8,36	1,849	8,04	8,29	7,88	7,91
D4	834	--	8,27%	91,73%	7,000	8,000	9,000	8,03	1,884	7,90	8,16	7,85	8,13
D5	549	285	5,28%	94,72%	8,000	9,000	10,000	8,50	1,632	8,36	8,64	8,31	8,47
D6	834	--	7,07%	92,93%	7,000	8,000	10,000	8,20	1,819	8,08	8,33	8,40	8,36
D7	583	251	3,95%	96,05%	8,000	9,000	10,000	8,86	1,669	8,73	9,00	8,91	8,95
D8	583	251	7,72%	92,28%	7,000	8,000	10,000	8,19	1,888	8,03	8,34	8,33	8,31
D9	583	251	7,72%	92,28%	7,000	8,000	10,000	8,11	1,878	7,96	8,26	8,18	8,28
D10	834	--	3,36%	96,64%	8,000	9,000	10,000	8,59	1,589	8,48	8,70	8,50	8,70
D11	834	--	4,20%	95,80%	8,000	9,000	10,000	8,54	1,642	8,43	8,65	8,53	8,66
D12	834	--	7,07%	92,93%	7,000	8,000	10,000	8,15	1,870	8,02	8,27	8,09	8,26
D13	834	--	7,55%	92,45%	7,000	8,000	9,000	8,01	1,738	7,89	8,13	7,98	8,13

P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D3	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D4	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D6	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D8	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D9	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D10	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
D11	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D12	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Domanda	Risposte	Non rispos	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2024/2025) Scuola	Media a.a. prec.	diff Scuola	diff a. prec
D1	834 --		12,83%	87,17%	7	8	9	7,65	2,073	7,5	7,79	7,64	7,77	0,01	-0,12
D2	834 --		8,63%	91,37%	7	8	9	7,9	1,78	7,78	8,02	8	8,02	-0,1	-0,12
D3	834 --		7,55%	92,45%	7	8	10	8,16	1,849	8,04	8,29	7,88	7,91	0,28	0,25
D4	834 --		8,27%	91,73%	7	8	9	8,03	1,884	7,9	8,16	7,85	8,13	0,18	-0,1
D5	549 285		5,28%	94,72%	8	9	10	8,5	1,632	8,36	8,64	8,31	8,47	0,19	0,03
D6	834 --		7,07%	92,93%	7	8	10	8,2	1,819	8,08	8,33	8,4	8,36	-0,2	-0,16
D7	583 251		3,95%	96,05%	8	9	10	8,86	1,669	8,73	9	8,91	8,95	-0,05	-0,09
D8	583 251		7,72%	92,28%	7	9	10	8,19	1,888	8,03	8,34	8,33	8,31	-0,14	-0,12
D9	583 251		7,72%	92,28%	7	8	10	8,11	1,878	7,96	8,26	8,18	8,28	-0,07	-0,17
D10	834 --		3,36%	96,64%	8	9	10	8,59	1,589	8,48	8,7	8,5	8,7	0,09	-0,11
D11	834 --		4,20%	95,80%	8	9	10	8,54	1,642	8,43	8,65	8,53	8,66	0,01	-0,12
D12	834 --		7,07%	92,93%	7	8	10	8,15	1,87	8,02	8,27	8,09	8,26	0,06	-0,11
D13	834 --		7,55%	92,45%	7	8	9	8,01	1,738	7,89	8,13	7,98	8,13	0,03	-0,12