



RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2016

CORSO DI LAUREA

IN

CHIMICA

(CLASSE L-27)

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO CHIMICA "UGO SCHIFF"

SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Via della Lastruccia 3 – 50019 Sesto Fiorentino (FI)

Primo anno accademico di attivazione: 2008/2009¹

Composizione del Gruppo di Riesame

Composizione del Gruppo di Riesame e recapiti			
ruolo nel Gruppo	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Barbara Valtancoli	Presidente/Referente CdS Responsabile del Riesame	Barbara.Valtancoli@unifi.it
Membro	Antonio Rosato	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	Antonio.Rosato@unifi.it
Membro	Gianni Cardini	Docente del CdS	Gianni.Cardini@unifi.it
Membro	Pierandrea Lo Nostro	Docente del CdS	Pierandrea.Lonostro@unifi.it
Membro	Giovanni Baldi	Rappresentante del mondo del lavoro	baldig@colorobbia.it
Tec. Am	Giorgio Federico Signorini	Tecnico	Giorgio.Signorini@unifi.it
Studente	Matteo Boccalini	Studente	matteo.boccalini@stud.unifi.it
Studente	Jacopo Lupi	Studente	jacopo.lupi@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame annuale

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013
- Predisposto da : Gruppo di Riesame
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del: 04/01/2016

¹ L'attuale CdL è originato dalla fusione dei CdL in Chimica e Chimica Applicata ex DM 509/1999.



Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 10/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE



PARTE GENERALE

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Riesame. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS 2015 (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>)
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2* (eventuale)
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo
- Informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)
- Relazione 2015 del Nucleo di Valutazione (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2015/relazione_annuale_ALL_2015_10_A.pdf) e le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **17-12-2015: Analisi preliminare dati; discussione delle segnalazioni degli studenti; definizione iniziale della proposta di azioni correttive da intraprendere**
- **21-12-2015: Discussione bozza di Riesame 2016**

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 07.01.2016**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto del verbale della seduta del Consiglio di CdS del 07.01.2016

Il Gruppo di Riesame ha redatto la scheda di Riesame della Laurea Triennale in Chimica; la scheda è stata inviata per posta elettronica a tutti i componenti del CCdS. Il Presidente ringrazia il Gruppo di Riesame e in particolare il Prof. Rosato (responsabile per la Qualità del CdS) per il lavoro svolto ed invita tutti i componenti del Consiglio ad esaminare il Riesame con cura ponendo particolare attenzione all'efficacia e alla fattibilità delle azioni correttive ed a far pervenire eventuali commenti ed osservazioni.

Il Riesame è approvato a maggioranza.



A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p>Obiettivo n. 1.1: Miglioramento della carriera scolastica Azioni intraprese: Rivalutazione della successione e dei contenuti degli esami Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nella riunione della Commissione Didattica Paritetica del 11/02/2015 è stata discussa la possibilità di rivedere la sequenza temporale degli esami e i contenuti di alcuni corsi. A seguito di tale discussione è stato deciso di istituire un gruppo di lavoro presieduta dalla Prof. Marrazza e costituito dai docenti degli insegnamenti coinvolti nella riorganizzazione. Alla data del Consiglio di CdS del 25/11/2015 il gruppo di lavoro non si era ancora riunito.</p> <p>Obiettivo n. 1.2: Incremento dell'internazionalizzazione Azioni intraprese: Rivalutazione delle procedure di riconoscimento degli esami sostenuti in Erasmus. Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Su indicazione della Scuola (Seduta del Consiglio della Scuola del 10/03/2015), il CdS ha istituito una commissione per la rivalutazione delle procedure di riconoscimento durante la seduta del Consiglio di CdS del 14/04/2015.</p>
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
	<p>Ove non specificato, i dati si riferiscono alle coorti a cominciare dall'A.A. 2010/11.</p> <p>Potere attrattivo del CdS - Il numero degli immatricolati al primo anno di Corso ha visto un'apprezzabile crescita da 50-60 nei primi due anni A.A. di esistenza del CdS ex DM 270 a circa 90 dall'A.A. 2010/2011 in poi [1]. Il dato per l'A.A. 2013/2014 è di 119 immatricolazioni e per l'A.A. 2014/2015 è 122. L'ultimo dato per il 2015/2016 è 154 [2]. Relativamente alla distribuzione per genere, si ha un 49% circa di immatricolati di sesso femminile, leggermente al di sotto del range 51%-56% degli A.A. precedenti. Nel 2015/2016 si è avuto il 6% di immatricolati stranieri, nel range 5%-9% degli ultimi due A.A. e al di sopra dell'1-2% dei precedenti A.A. Come nell'A.A. precedente, il 13% degli studenti immatricolati proviene da regioni fuori della Toscana, in linea con gli anni precedenti (5-10%). La provenienza scolastica è [2]: circa 62% (70% nell'A.A. precedente) dai licei, 33% (25% nell'A.A. precedente) da istituti tecnici, essenzialmente in linea con gli anni precedenti. L'attrattività ottenuta del CdS si mantiene estremamente soddisfacente, come anche osservato nel Rapporto del Nucleo di Valutazione.</p> <p>Prova di Verifica delle Conoscenze in Ingresso – Alla prova si è rilevata una percentuale di studenti con esito sufficiente oscillante dal 48% al 69%, a seconda della sessione (l'andamento è sempre stato migliore nella prima sessione). Il numero di preferenze espresse per il CdS in Chimica è stato compreso fra 119 e 125.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera - Nel complesso dei tre anni di Corso il numero degli iscritti per il 2015/2016 è pari a 427, in aumento rispetto agli ultimi A.A. (359 nel 2014/2015, 320 nel 2013/2014). Il tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno è del 27,8% per la coorte 2013/2014 e 27,3% per la coorte 2012/2013, al di sotto del 30-35% delle coorti ancora precedenti [1]. Nelle ultime due coorti l'abbandono (esplicito o mancata iscrizione) appare prevalente sul dato dei trasferimenti ad altro CdS. Riguardo al numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente si rileva che: il 10%-20% degli studenti non hanno conseguito CFU passando da un anno al successivo; fino al 10% degli studenti acquisiscono oltre 60 CFU all'anno, mentre il 20%-25% ne acquisiscono fra 40 e 60. Il voto medio d'esame è $25,9 \pm 3,3$ [3], quasi identico alla media di Scuola.</p> <p>Laureabilità – La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è stata di 18% nell'A.A. 2008/2009, 24,6% nel 2009/2010, 21,1% nel 2010/2011. La percentuale supera il 30% se si considerano i laureati con un</p>



anno di ritardo.

Internazionalizzazione – Nel 2014/2015, tre studenti hanno partecipato al programma ERASMUS+ Studio e nessuno al programma ERASMUS+ Traineeship, rispetto a 1+1 nel 2013/2014, 5+1 nel 2012/2013 e 1+1 nel 2011/2012. La scarsa internazionalizzazione dei CdS della Scuola di Scienze MFN, con alcune eccezioni, è stata sottolineata anche nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, così come negli anni precedenti. In collaborazione con la Scuola, il CdS sta attivando dall'anno scorso azioni finalizzate a incentivare l'internazionalizzazione.

[1] Quadro C1 SUA-CdS; [2] Data Warehouse di Ateneo; [3] B.S. 07/15

A1. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

Obiettivo n. 1.1: Istituzione di un corso on-line, con verifica, per la formazione degli studenti in materia di sicurezza

Azioni da intraprendere: Sarà istituito un corso on-line, con verifica, per la formazione degli studenti in materia di sicurezza. Ciò permetterà di assolvere agli obblighi di formazione previsti dalla normativa vigente.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà implementata nel 2016, in collaborazione con la Scuola.

Obiettivo n. 1.2: Incremento dell'internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Esplorare la possibilità di istituire con Università straniere per il rilascio di lauree a doppio titolo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà implementata nell'arco dell'intero 2016, in collaborazione con la Scuola

Obiettivo n. 1.3: Semplificare e rendere più trasparente la gestione delle carriere degli studenti che aderiscono al programma Erasmus+

Azioni da intraprendere: implementare e pubblicizzare un nuovo sistema di gestione delle carriere degli studenti che aderiscono al programma Erasmus+

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il nuovo sistema di gestione sarà definito dalla Scuola di SMFN e pubblicizzato mediante il sito web del CdS. Al termine dell'a.a. 2016-2017 la CP del CdS verificherà efficienza ed efficacia del nuovo sistema di gestione e, se necessario, proporrà ulteriori miglioramenti.



A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p>Obiettivo n. 2.1: Migliorare la fruizione delle lezioni da parte degli studenti del I anno</p> <p>Azioni intraprese: Per ovviare al residuo problema dell'insufficiente capienza dell'aula per le lezioni del I anno per due giorni della settimana, si sono esplorate possibili soluzioni in collaborazione con il CdS in Biotecnologie. E' stata inoltre formulata una richiesta di nuove aule agli organi di Ateneo.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata implementata con successo. Si è ridotto il problema della capienza a un solo giorno alla settimana. L'Ateneo sta valutando possibili soluzioni per fornire nuovi spazi per la didattica al Polo.</p> <p>Obiettivo n. 2.2: Vigilanza sulla soluzione delle problematiche relative alla mensa studenti</p> <p>Azioni intraprese: Si è mantenuta una vigilanza attenta e costante sull'evoluzione dei lavori della mensa.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Non essendo andata a buon fine la gara d'appalto per l'assegnazione della gestione della mensa che avrebbe dovuto aprire nel primo trimestre 2015, l'ADSU ha messo a punto una strategia alternativa. In seguito a ciò, il servizio mensa presso il Faculty club del Polo Scientifico è effettivamente cominciato il 10 Dicembre 2015.</p>
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
	<p>Opinione degli studenti – Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati della valutazione. Negli ultimi A.A. il gradimento medio complessivo del corso è oscillato fra 7,6 e 7,75; il dato dell'A.A. 2014/2015 è 7,68. Il dato rimane leggermente inferiore (in maniera non significativa) alla media di Scuola (7,77 nell'A.A. 2014/2015). La valutazione è complessivamente sufficiente. Nel 2015, così come nel 2014, si è svolta un'analisi dei dati della valutazione su base semestrale. Tali relazioni sono state ampiamente discusse in sede di Commissione Paritetica (cfr. verbale del 19/10/2015) e le osservazioni della CP sono state portate e discusse in sede di Consiglio di CdS (cfr. verbale del 23/10/2015).</p> <p>Per le opinioni dei laureati ottenibili da AlmaLaurea (30 intervistati), il giudizio è generalmente in linea con i dati della classe a livello nazionale o migliore. Sono in particolare sistematicamente migliori le opinioni relative alle infrastrutture (Aule, laboratori, biblioteche, postazioni informatiche). La principale eccezione è costituita dalla voce "rapporti con i docenti in generale", in cui il 17% ha espresso il giudizio "più no che sì" rispetto al 7% per la classe. Il 90% dei laureati del 2014 ha indicato che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo, contro l'84% dell'anno scorso (95% nel 2012, 88% nel 2011). Anche in questo caso il giudizio appare quindi soddisfacente. Sono inoltre disponibili i giudizi espressi dai laureandi raccolti a livello di Scuola (i dati sono disponibili fino al maggio 2015, per avere l'informazione completa sull'A.A. 2013/2014). Qui, limitatamente alle domande 14 (soddisfazione complessiva) e 15 (soddisfazione sulla qualità dell'offerta didattica), il CdS in Chimica ha conseguito per entrambe una valutazione di 0,856/1,00 e 0,811/1,00 rispettivamente, ottenuta da 33 questionari. Questi valori si confrontano con rispettivamente 0,846/1,00 e 0,831 dell'A.A. precedente e con 0,839 del 2011/2012, e rimangono sui livelli di gradimento più alti rilevati nella scuola di Scienze. La domanda con la valutazione complessiva più bassa è stata quella relativa alla reperibilità e la chiarezza didattica del corpo docente (n.16), con una valutazione di 0,742 che comunque è da considerare soddisfacente.</p> <p>Segnalazioni sulle attività didattiche – Le segnalazioni degli studenti sulle attività didattiche sono raccolte direttamente dalla Presidente di CdS oppure attraverso i rappresentanti degli studenti e, quando presentano evidenze di sistematicità, discusse nel Comitato per la didattica.</p>



Condizioni di svolgimento delle attività di studio – I servizi di contesto sono globalmente adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. L' accompagnamento al lavoro è svolto a livello di ateneo tramite il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) <http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html> che ha il compito di promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Questa soluzione è ben adeguata per gli studenti di questo Corso di I livello, che nella quasi totalità dei casi continuano gli studi alla Laurea Magistrale. I laureati sono comunque coinvolti nelle attività eventualmente organizzate per la Laurea Magistrale. I tirocini sono svolti anche attraverso il "Servizio st@ge online" all'indirizzo <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html> e gestiti amministrativamente dalla Segreteria di Scuola. L'ultimo dato sui tirocini presso aziende esterne è pari a 6 su 46 laureati (13,0%, in miglioramento dal 5% dell'anno scorso) (dati CdS).

Le informazioni su calendari, orari, etc. sono disponibili attraverso il sito web del CdS. Le informazioni dettagliate sugli insegnamenti e le prenotazioni agli esami sono svolte tramite l'apposito sito web di Ateneo. E' mantenuta una mailing list degli studenti. Complessivamente, le modalità di comunicazione verso gli studenti appaiono ben adeguate.

Le infrastrutture sono nella maggior parte ben adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dai commenti dei laureati (vedi punto precedente). Anche grazie alla continua azione di monitoraggio e sensibilizzazione svolta da questo (e altri) CdS, a Dicembre 2015 ha finalmente aperto la mensa studenti al Polo. Residua un parziale problema di capienza dell'aula per le lezioni del primo anno (un giorno alla settimana). Recentemente, sono state segnalate dagli studenti difficoltà a raggiungere il Polo con i mezzi pubblici, particolarmente per il trasporto in autobus.

[1] Sezione B SUA-CdS; [2] <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unifi/>

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Obiettivo n. 2.1: Migliorare la fruizione delle lezioni da parte degli studenti del I anno

Azioni da intraprendere: Vista la residua difficoltà, dopo le azioni già intraprese con successo, di avere adeguati spazi un giorno la settimana, si richiederà una struttura provvisoria nell'attesa dell'ampliamento del blocco aule

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà implementata nei primi mesi del 2016, in collaborazione con altri CdS del Polo Scientifico

Obiettivo n.2.2: Migliorare l'accessibilità al Polo Scientifico tramite trasporto pubblico

Azioni da intraprendere: in seguito alle segnalazioni raccolte relativamente alle difficoltà del trasporto in autobus, si avvierà un'azione di sensibilizzazione e monitoraggio del problema

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La Presidenza del CdS, anche in collaborazione con altri CdS, segnalerà il problema e richiederà opportune azioni agli uffici competenti in Ateneo (entro Marzo 2016)



A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p>Obiettivo n. 3.1: Favorire lo scambio di esperienze di past students Azioni intraprese: Includere nell'incontro annuale con le aziende rilevanti del territorio momenti di scambio in cui laureati recenti del CdS riportino le proprie esperienze. Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'incontro è stata effettuato in data 03/03/2015 con ottima partecipazione da parte di studenti e past students (cfr. verbale del Consiglio di CdS del 25/2/2015).</p> <p>Obiettivo n. 3.2: Favorire l'acquisizione di competenze specifiche e qualificanti nel settore dei materiali Azioni intraprese: Organizzare uno Workshop con il coinvolgimento di Aziende attive nel settore dei Materiali. Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il workshop sarà tenuto nei giorni 12, 13, 19 e 20 gennaio 2016. L'organizzazione è stata effettuata in collaborazione col CdS in Diagnostica e Materiali per la Conservazione e Restauro (cfr. verbale del Consiglio di CdS del 23/10/2015).</p>
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
	<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Il CdS nasce dalla trasformazione di corsi di studio già attivi nel settore della Chimica. Nell'anno solare 2014 si sono laureati 37 studenti, al di sopra del dato di 23 dell'anno scorso. Di questi, 22 si sono laureati entro la durata regolare del corso [1]. AlmaLaurea descrive gli esiti occupazionali a un anno dalla laurea per 25 laureati non occupati al momento della laurea, dopo un anno dal conseguimento del titolo [2]. Il tasso di occupazione per questi è dell'11%, in linea con il 10% dell'anno precedente (18% due anni fa). Il risultato rimane al di sotto del dato nazionale per la classe (14% in calo dal 16% dell'anno scorso). Il 94% degli intervistati sono iscritti a un corso di laurea magistrale, leggermente al di sopra del 90% dell'anno scorso e anche al di sopra del dato della classe (85%, come l'anno scorso). Il grado di soddisfazione per il lavoro in questa rilevazione è 3,0/10,0, molto al disotto del 7,0 del 2013 e anche del 5,8 del 2012. Il dato nazionale per la classe è 7,0, leggermente miglior del 6,5 di un anno fa. Il guadagno netto mensile è sceso a 788 €, contro 1209 € del 2013 e 859 € del 2012. Il dato della classe è 870, contro 792 € dell'anno scorso. Si noti che l'elevata variabilità dei risultati anno su anno è presumibilmente in grande parte dovuta al fatto che la statistica è fatta su 3 lavoratori.</p> <p>Trattandosi di un corso di I livello, è largamente atteso che la percentuale di laureati che sceglie di accedere al secondo livello di formazione, attivo a Firenze, sia molto elevata. Sebbene il tasso di occupazione riscontrato possa apparire basso in assoluto, in base all'esperienza dei Docenti, al summenzionato dato sulla percentuale di</p>



laureati che si iscrivono alla Laurea Magistrale e ai contatti con l'Ordine dei Chimici nonché con le principali Aziende del territorio toscano, non è realistico attendersi valori apprezzabilmente superiori, come del resto si evince anche dal confronto col dato nazionale. La figura del laureato di secondo livello è infatti largamente preferita sia in termini di capacità di svolgere attività professionale, sia come figura da inserire negli organici aziendali.

L'attuale percorso formativo prevede 6 CFU per l'attività di tirocinio, che può essere svolta presso un'azienda, sotto il controllo di un tutore universitario e un tutore aziendale. L'elenco delle aziende convenzionate a questo fine è disponibile on-line (<http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>). Questa opportunità è offerta allo studente non interessato alla prosecuzione degli studi al fine di favorirne l'occupabilità. Negli anni, il numero di studenti che si sono avvalsi di questa possibilità è intorno a 5 all'anno. Per l'orientamento, il CdS si avvale largamente del servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo (cfr. <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>). Quest'ultimo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole.

[1] Bollettino di statistica 8/2015. [2] Quadro C2 SUA-CdS

A3. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Obiettivo n. 3.1: Intensificare rapporti col Comitato di Indirizzo e, per il suo tramite, con le Aziende/Enti del territorio

Azioni da intraprendere: Pianificare riunioni annuali del Comitato di Indirizzo al fine di mantenere un canale di comunicazione con le Aziende/Enti del territorio. Questa azione risponde anche alle indicazioni del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà implementata a cura della Presidente CdS e del Presidente del CI nell'autunno 2016.