# Verbale del Consiglio unico del CdL in Chimica e del CdLM in Scienze Chimiche 17/07/2020

Il Consiglio si riunisce il giorno 17/07/2020 alle ore 12.00 via GMeet con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni
- 2. Approvazione verbale del 18/05/2020
- 3. Variazione della programmazione didattica A.A. 2020-21
- 4. Relazione semestrale su questionari Valmon-Laurea triennale in Chimica (I semestre dell'A.A. 2019-20)
- 5. Relazione semestrale su questionari Valmon-Laurea Magistrale in Scienze Chimiche (I semestre dell'A.A. 2019-20)
- 6. Nomina membro del Comitato della Didattica
- 7. L'attivazione della procedura per il Premio di Laurea Federchimica in memoria di Giorgio Squinzi
- 8. Varie ed eventuali

La riunione si è aperta alle ore 12:00.

Nelle tabelle seguenti sono indicati i partecipanti e gli assenti giustificati.

Professori ordinari	Presente	Giustificato
9. Baglioni Piero	P	
10. Banci Lucia	P	
11. Berti Debora	P	
12. Bianchi Antonio	P	G
13. Bianchi Gabriele		
14. Brandi Alberto	P	G
15. Cardini Gianni	P	
16. Dei Luigi		G
17. Fratini Emiliano	P	
18. Goti Andrea		
19. Luchinat Claudio		
20. Minunni Maria	P	
21. Nativi Cristina		G
22. Papini Anna Maria	P	
23. Pierattelli Roberta	P	
24. Salani Paolo	P	G
25. Sessoli Roberta	P	
26. Valtancoli Barbara	P	

Professori Associati	Presente	Giustificato
Andreini Claudia	P	
2. Bardi Ugo		
Bazzicalupi Carla	P	
4. Becucci Maurizio	P	
5. Bello Claudia	P	
6. Bencini Andrea	P	
7. Chiara Bianchini		
8. Bini Roberto		
9. Bonini Massimo	P	
10. Cacciarini Martina	P	
11. Cantini Francesca	P	
12. Cardona Francesca	P	
13. Carretti Emiliano	P	
14. Cencetti Francesca		G
15. Chelli Riccardo	P	
16. Cicchi Stefano	P	
17. Cincinelli Alessandra	P	
18. Ciofi Baffone Simone	P	
19. Cordero Franca Maria	P	
20. Cuccoli Alessandro	P	
21. D'Alessandro Raffaello	P	
22. Del Bubba Massimo		
23. Feis Alessandro	P	
24. Felli Isabella Caterina	P	
25. Fiaschi Tania	P	
26. Frediani Marco	P	
27. Giannelli Carlotta		G
28. Gianni Roberto	P	
29. Giomi Donatella	P	
30. Giorgi Claudia	P	
31. Giuntini Lorenzo		
32. Innocenti Massimo	P	
33. Laurati Marco	P	
34. Lelli Moreno	P	
35. Lo Nostro Pierandrea	P	
36. Mannini Matteo	P	
37. Marrazza Giovanna	P	
38. Messori Luigi	P	
39. Occhiato Ernesto	P	
Giovanni		

40. Palchetti Ilaria	P	
41. Paoli Paolo	P	
42. Piccioli Mario	P	
43. Procacci Piero		
44. Rosato Antonio		
45. Rosi Luca	P	
46. Salvini Antonella	P	
47. Sorace Lorenzo	P	
48. Torre Renato	P	G
49. Totti Federico	P	
50. Traversi Rita	P	
51. Turano Paola		G

Ricercatori	Presente	Giustificato
Aloisi Giovanni	P	
2. Caminati Gabriella	P	
3. Fort Chiara	P	
4. Guarini Eleonora	P	
5. Pietraperzia Giangaetano	P	
6. Ricci Marilena		
7. Scarpi Dina	P	

Ricercatori a tempo	Presente	Giustificato
determinato		
Bracco Cesare		
2. Francesconi Oscar	P	
3. Matassini Camilla	P	
4. Montis Costanza	P	
5. Pagliai Marco	P	
6. Parmeggiani Camilla	P	
7. Perfetti Mauro	P	
8. Ravera Enrico	P	
9. Ridi Francesca	P	
10. Nella Rotundo	P	
11. Salvi Leonardo	P	
12. Scarano Simona	P	
13. Severi Mirko		G
14. Viglianisi Caterina	P	

Rappresentanti degli studenti	Presente	Giustificato
Boccalini Matteo	P	
2. Balleri Leandro		
3. Cosci Davide	P	
4. Faggi Marta		
5. Mangieri Giuseppe	P	
6. Tino Angela Sofia		
7. Venturi Davide		

Professori a contratto	Presente	Giustificato
Machetti Fabrizio	P	
2. Marco Lai		

La Prof.ssa Alessandra Cincinelli assume le funzioni di segretario verbalizzante

#### 1. Comunicazioni

Il Presidente comunica che è stato inviato il Report dell'audizione dell'11 Maggio. I commenti e suggerimenti sono stati discussi nella Commissione Didattica Paritetica e nella riunione del Gruppo del Riesame.

Il Rettore ha inviato alle Scuole le linee Guida per gli esami in presenza per il periodo 1° settembre - 31 dicembre 2020. Il messaggio vi è stato inviato per posta.

Si sta predisponendo un Progetto Didattico dei laboratori per la Laurea triennale in Chimica e per la Laurea Magistrale in Scienze Chimiche che permetta agli studenti di svolgere alcune esercitazioni di laboratorio in presenza rispettando le direttive dell'anticontagio al momento vigenti.

Il Presidente informa che le Immatricolazioni ai corsi ad accesso libero saranno aperte dal 23 luglio 2020.

E' stato pubblicato il bando per le Prove di verifica delle conoscenze in ingresso. La prova di verifica può essere sostenuta più volte nell'anno accademico 2020/2021 e si effettua online secondo il seguente calendario:

- 1 settembre 2020 dalle ore 9:00 alle ore 17:00;
- 11 settembre 2020 dalle ore 9:00 alle ore 17:00;
- 23 settembre 2020 dalle ore 14:00 alle ore 17:00;
- 11 dicembre 2020 dalle ore 14:00 alle ore 17:00.

Ci sarà un nuovo bando per la formazione di graduatorie per Tutor UNIFI per anno solare. La scadenza del nuovo bando sarà probabilmente il 5 novembre 2020.

I colloqui presso le Scuole saranno tra fine novembre e inizi dicembre e quindi la pubblicazione delle graduatorie entro fine anno. Per il CdS di Chimica sono previsti i seguenti tutors:

Disciplina Chimica

- 1 tutor TU
- 1 tutor TA
- 2 tutor DA

Disciplina Fisica

- 1 tutor TA
- 2 tutors DA

Disciplina Matematica

- 1 tutor TA
- 2 tutors DA

- tutor TU studenti delle lauree magistrali o magistrali a ciclo unico dell'Università di Firenze, questi ultimi iscritti almeno al IV anno e che abbiano acquisito almeno180 CFU, o iscritti ad un master di I livello, o iscritti a master di I livello;
- tutor TA studenti dei corsi di laurea magistrali o magistrali a ciclo unico dell'Università di Firenze che abbiano conseguito rispettivamente almeno 24 CFU o 204 CFU, o iscritti a un master di I livello che abbiano conseguito almeno 24 CFU;
- tutor DA studenti iscritti a corsi di dottorato, di cui l'Università di Firenze è sede amministrativa e/o sede consorziata, o a scuole di specializzazione o a un master di II livello dell'Università degli Studi di Firenze.

# 2. Approvazione verbali

Si mette in approvazione il verbale del 18/05/2020 che è stato inviato per posta elettronica a tutti i componenti del CdS.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## 3. Variazione della Programmazione didattica A.A. 2020-2021

#### A Ratifica

La Prof.ssa Debora Berti rinuncia a 1 CFU (12 ore di LAB) dell'insegnamento LABORATORIO DI CHIMICA FISICA II (A-K).

Dr.ssa Costanza Montis si è resa disponibile a coprire 1 CFU (12 ore di LAB) dell'insegnamento LABORATORIO DI CHIMICA FISICA II (A-K) lasciato libero da Berti.

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### A Ratifica

Dr.ssa Costanza Montis ha inoltre richiesto al CdL di modificare il carico orario dell'insegnamento: CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI da 48 ore a 52 ore (5 CFU frontali e 1 CFU di esercitazione).

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### A Ratifica

Inoltre per ridurre il capitolo spese per costi coperti da ricercatori, il Dr. Giovanni Aloisi, che ringrazio per il lavoro svolto in modo egregio, rinuncia all'insegnamento di ABILITA' INFORMATICHE IN CHIMICA A-L (3 CFU).

La Dr.ssa Costanza Montis si dichiara disponibile a coprire l'insegnamento per il prossimo A.A. Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### A Ratifica

L'insegnamento di MATEMATICA I sarà tenuto dalla Dr.ssa Nella Rotundo.

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **A Ratifica**

L'insegnamento di MATEMATICA II sarà tenuto dalla Prof.ssa Chiara Bianchini

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### A Ratifica

L'insegnamento FISICA II A sarà così ripartito:

Dr. Leonardo Salvi, 3 CFU 28h - 16 LEZ (2CFU LEZ) + 12 (1 CFU LAB)

Prof. Renato Torre, 16h (2 CFU LEZ)

Dr.ssa Eleonora Guarini 12 h (1 CFU ESE)

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### A Ratifica

L'insegnamento di FISICA II B sarà così ripartito:

Chiara Fort, 3 CFU 28h - 16 LEZ (2CFU LEZ) + 12 (1 CFU LAB)

Renato Torre, 16h (2 CFU LEZ)

Eleonora Guarini 12 h (1 CFU ESE)

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Dr.ssa Dina Scarpi rinuncia a 4 CFU del corso di Laboratorio di Chimica Organica I, mantenendo 2 CFU di laboratorio. Il settore CHIM06 indicherà un sostituto nei prossimi giorni.

# 4. Relazione semestrale su questionari Valmon- Laurea triennale in Chimica (I semestre dell'A.A. 2019-20)

Il Presidente illustra una nota di commento e riflessioni in esito all'esame dei dati relativi alla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di valutazione relativi al I semestre dell'A.A. 2019/2020. Il materiale è stato inviato per posta elettronica a tutti i componenti del CdS (Allegato I).

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Relazione semestrale su questionari Valmon-Laurea Magistrale in Scienze

Chimiche (I semestre dell'A.A. 2019-20)

Il Presidente illustra una nota di commento e riflessioni in esito all'esame dei dati relativi alla

valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di valutazione relativi al

I semestre dell'A.A. 2019/2020. Il materiale è stato inviato per posta elettronica a tutti i

componenti del CdS (Allegato II).

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Nomina membro del Comitato della Didattica

Il Presidente chiede che la Prof.ssa Carla Bazzicalupi possa far parte come membro nel Comitato

della Didattica.

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7. L'attivazione della procedura per il Premio di Laurea Federchimica in

memoria di Giorgio Squinzi

A Ratifica

Il Presidente comunica l'attivazione della procedura per il Premio di Laurea "Federchimica

2020" riservato ai laureati magistrali in Scienze Chimiche classe LM-54 presso l'Università degli

Studi di Firenze nel periodo compreso nel periodo compreso fra il 01/01/2020 ed la sessione di

laurea del 14/12/2020.

Il Presidente chiede ai componenti del CCdL di pubblicizzare il premio.

Il Presidente pone in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

8. Varie ed eventuali

Prof. Debora Berti richiede la possibilità di avere l'email gli studenti delle diverse Coorti per

poter organizzare al meglio le esercitazioni di laboratorio.

Prof. Carla Bazzicalupi informa che i tirocini sono ripartiti sia in presenze che in remoto.

La seduta si conclude alle ore 12.50.

Presidente: Prof.ssa Giovanna Marrazza

Segretario: Prof.ssa Alessandra Cincinelli

8

## Allegato I

# Valutazione della didattica L27 I semestre 2019-2020

Di seguito si riporta un'analisi basata sulla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di soddisfazione (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php). I dati sono relativi al primo semestre dell'A.A. 2019/2020. I questionari sono compilati nella maggior parte dei casi dagli studenti al momento dell'iscrizione all'esame, poiché tale compilazione costituisce un prerequisito affinché il sistema informatico dell'Ateneo abiliti lo studente all'iscrizione.

Il numero di insegnamenti valutati al I semestre (28) è in linea con il valore atteso (32). Solo 6 insegnamenti risultano valutati con meno di 10 schede. Il dato della valutazione della didattica, nei suoi valori medi, è caratterizzato da risultati di poco peggiori (fino a -0,4/-0,6 punti) rispetto a quelli dell'anno accademico precedente e a quelli riportati dalla Scuola. Le domande con la variazione maggiore in valore assoluto rispetto all'A.A. precedente (-0,4) sono state la 11 e 12 ("Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?" e "Giudica la chiarezza espositiva del docente"). A parte questo non ci sono domande con un peggioramento marcato e tutte le risposte riportano una valutazione di poco inferiore a quella dello scorso anno. La domanda che ha avuto il miglior incremento (0.1) è la 6 (Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?). Il dato è positivo ma il valore troppo piccolo non dà al momento indicazioni significative sull'effetto delle manovre correttive messe in atto dal CdS per sensibilizzare i docenti. Le valutazioni sono nel loro complesso prossime al giudizio medio rilevato per l'intera Scuola di Scienze M.F.N. con alcune eccezioni. La domanda con la valutazione peggiore rispetto alla Scuola è stata anche per quest'anno la n. 3 (L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?), con una valutazione di 7,48 rispetto a 8,08 della Scuola. Il punto di forza del CdS rispetto alla Scuola si confermano, in modo sempre meno evidente, i laboratori, domanda 16 (7,91 rispetto a 7,79 della Scuola). La valutazione risulta in linea con la criticità associata alla numerosità dei nuovi iscritti già riportata in consiglio di CdS, cheè intervenuto approvando lo sdoppiamento degli insegnamenti del I e II semestre del I anno dal prossimo A.A. 2020/2021. Tutte le altre voci del questionario presentano una differenza per il CdS rispetto alla Scuola abbastanza contenuta non superiore a circa 0,4 (in valore assoluto).

Si è poi analizzata la risposta degli studenti relativa alla soddisfazione complessiva di ciascun insegnamento (domanda 18). Nessun insegnamento ha avuto una valutazione inferiore a 6,00. Per le valutazioni raccolte ad oggi, sembra risolta la criticità relativa all'insegnamento di Fisica II. Per la maggior parte degli insegnamenti il punteggio è ben superiore a 7,0, quindi molto soddisfacente.

Complessivamente, quindi si rivela un'oscillazione nell'apprezzamento degli studenti che hanno completato la valutazione nel corso dei loro studi rispetto agli anni precedenti in cui la valutazione della didattica è stata sistematicamente analizzata con un decremento globale di 2.9 punti rispetto all'anno precedente (ma praticamente in linea con quanto registrato due anni fa) ed un gradimento leggermente inferiore alla scuola con un decremento globale di circa 4 punti. Per quanto evidenziato si attende la fine del secondo semestre per poter integrare questi dati ed avere una valutazione completa del CdS in modo da confermare o meno la leggera flessione registrata nel I semestre.

## Allegato II

# Valutazione della didattica LM54 I semestre 2019-2020

Di seguito si riporta un'analisi basata sulla valutazione della didattica espressa dagli studenti attraverso i questionari di soddisfazione (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php). I dati sono relativi al primo semestre dell'A.A. 2019/2020. I questionari sono compilati nella maggior parte dei casi dagli studenti al momento dell'iscrizione all'esame, poiché tale compilazione costituisce un prerequisito affinché il sistema informatico dell'Ateneo abiliti lo studente all'iscrizione.

Il numero di insegnamenti valutati al I semestre (13) è più che raddoppiato rispetto allo scorso A.A. (5) anche se rimane abbastanza sotto al valore atteso (39). Questa differenza è da imputarsi alla frammentazione degli studenti totali (circa 40) sui 5 curricula che non garantisce un numero minimo di schede compilate almeno uguale a 5 per tutti gli insegnamenti. Il punteggio medio per quasi tutte le domande è superiore rispetto alla valutazione ricevuta dalla scuola e in linea con la valutazione ricevuta l'anno precedente per il CdS. Come lo scorso anno il punteggio più basso è quello per la domanda 6 (*Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*), pari a 7,71. La maggior variazione osservata nel 2019/2020 rispetto all'A.A. precedente è relativa al quesito 7 (*Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?*) con una differenza positiva di 0,26 unità. Come l'A.A. scorso, sono punto di forza del CdS rispetto al resto della Scuola le attività didattiche integrative, le aule e i laboratori (domande 8, 15 e 16). In assoluto, il punteggio medio più alto è relativo ai due quesiti "*Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?*" e "*La frequenza del corso è utile per l'apprendimento della disciplina?*" (domanda 14 e 20, punteggio 8,64 e 8,62).

Si è poi analizzata la risposta degli studenti relativa alla soddisfazione complessiva di ciascun corso (domanda 18). A livello di singolo insegnamento, nessuno ha avuto una valutazione inferiore a 6,90. Si notano solo 2 criticità con valutazione sotto 5,5, entrambe per l'insegnamento CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (5,23 e 5,0) sulle domande 6 (Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) e 10 (Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?). Verrà chiesto al docente di fare particolare attenzione a questi due aspetti durante il prossimo anno accademico. La grande maggioranza degli insegnamenti ha ricevuto punteggi abbondantemente superiori a 8,00.

Complessivamente, si rileva quindi un apprezzamento degli studenti che hanno completato la valutazione nel corso dei loro studi in linea con l'anno precedente in cui la valutazione della didattica è stata sistematicamente analizzata (gli scarti rivelati sono minimi e portano ad uno scarto complessivo di +0,73 punti) e in crescita rispetto alla scuola (+3,26 punti). Per quanto detto si attende la fine del secondo semestre per poter integrare questi dati ed avere una valutazione più congrua.